

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению в 1 классе

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №373 от 06.10.2009г;
- Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы:

Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.В, Бойкина М.В..

Учебник: Азбука. 1 класс в 2 ч.. - М: «Просвещение», 2011г.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Учебник : Литературное чтение .1 класс в 2ч.-М«Просвещение», 2011 г

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

- учебного плана МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

2. Цели изучения дисциплины

- помочь учащимся овладеть механизмом чтения;
- обеспечить речевое развитие учащихся;
- дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят возможность постепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения русского языка
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову; стремления совершенствовать свою речь.

3. Структура дисциплины

Подготовительный период

Букварный (основной) период

Послебукварный период

4. Основные образовательные технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускников 1 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

В 1 классе на изучение математики отводится 66 ч (2ч. в неделю) – 33 уч. недели